

Handleplan for Grevehaven, Elverhøj og Trylleskoven.

Greve kommune har valgt at fokusere på digital dannelse i skole- og dagtilbudsområdet. Det er derfor vores opgave at introducere børnene til den digitale verden, ud fra det pædagogiske perspektiv. IPad'en vil fremover blive mere synlig på stuerne som pædagogisk redskab, i forbindelse med vores daglige arbejde med de pædagogiske læreplaner, på lige fod med musik instrumenter, farveblyanter, klip og klister osv. Derved styrker vi samtidig børnenes kendskab til brugen af iPad, og sikre os at alle børn er fortrolige med at bruge dette som et læringsredskab.

ETISKE REGLER:

Vi skal sikre os at de børn som er på billederne eller videoerne, har forældre tilladelse på børneintra.

MÅLET:

At lære børnene at IPad 'en indeholder andre muligheder til leg og læring, end de gængse spille apps.

At det bliver naturligt for personalet at inddrage IPad'en som et pædagogisk redskab i diverse aktiviteter, i forhold til læreplans temaerne.

At personalet benytter IPad'en som et inkluderende redskab, så alle børn bliver en del af fællesskabet.

EKS. PÅ HVORDAN VI BRUGER IPAD'EN I PRAKSIS:

Her i Grevehaven, Trylleskoven og Elverhøj bruger vi IPad'en i vores pædagogiske arbejde. Vi er meget opmærksomme på at de spil som børnene spiller kun er læringsspil og at disse kan være med til at styrke de sociale relationer børnene imellem når de sidder i mindre grupper om en iPad. Vi hjælper dem med at samarbejde om spillet, at vente på tur, at de lærer af hinanden samt deler viden. Ydermere lærer vi dem at kommunikere med hinanden om spillet f.eks. med hvordan man spiller spillet da de her igennem udvikler deres sprog samt kommunikative kompetencer.

Vi vægter igennem den digitale verden at få skabt en fælles glæde og fordybelse for børnene og at kunne motivere dem til at bruge IPad'en på andre måder end kun spil.

IPAD'EN STYRKER BARNET:

Kognitivt:

- Læring af begreber
- Systemer / organisering / konstruktionslege
- Leg og læring

Socialt:

- Vente / turtagning
- At hjælpe hinanden / samarbejde
- At kunne tilsidesætte egne behov
- Koncentration
- Ro / tid til fordybelse
- At kunne dele glæde med andre
- Inkluderende arbejde med børnene

HVILKE APPS HAR VI PÅ IPAD'EN

Vi har valgt kun at have apps med pædagogisk indhold til rådighed på vores børne-IPads. Herunder er der nogle eks. på hvilke apps vi bruger i hverdagen og hvor de rammer de pædagogiske læreplanstemaer. Som med alt andet pædagogisk arbejde er vi også her opmærksomme på at de forskellige apps rammer flere end et tema.

Alsidig personlig udvikling

- Lave eget teater i app'en Puppet Pals.

Sociale kompetencer

- Egen film med f.eks. figurer lavet med lego eller modellervoks i appen Stop motion.
- Konstrueringslege med app'en Lego Duplo og Inventions (Findus og Peddersen)

Sproglig udvikling

- Børnene digter historier ud fra billeder på terninger i appen Rory's storycubes.
- Lave egne puslespil med app'en Puzzles

Krop og bevægelse

- Krop og bevægelse med app'en Legehjulet
- Musisk udfoldelse med app'en Xylofon

Natur og naturfænomener

- Lege i naturen med app'en Just Colors.

Kulturelle udtryksformer og værdier

- Billeder der kan sammensættes til en bog i app'en Book Creator
- Tegneprogrammer med app'en Tegneblok

Vi tilpasser de forskellige apps i forhold til barnet alders - samt udviklingsniveau. Mere inspiration til brugen af iPad'en kan ses på Greve Kommunes hjemmeside under Handleguide.dk