

Velkommen i Skattekisten



VELKOMSTFOLDER

Personalet i Skattekosten vil gerne byde jer og jeres barn velkommen. Vi ser frem til et godt samarbejde. Jeres barn skal nu tilbringe sin dagligdag her hos os, og vi glæder os til at lære jer at kende. Når I træder ind i vores institution, vil vi til enhver tid gøre alt for at sikre os, at I kommer til at føle jer velkomne, og som en del af vores fællesskab.

Barnets start i børnehaven er en stor og ny oplevelse for alle. Både med forventninger og måske bekymringer, og sikkert mange spørgsmål. Vi håber at denne folder kan være en hjælp, og får I nogle spørgsmål, er I altid velkomne til at ringe, skrive en besked på AULA, eller tage en snak med os. Også inden opstarten.

Du skal gå på:

De voksne hedder:

Stuens telefonnummer:

Guldklumperne	21 33 86 37
Papegøjerne	24 63 09 45
Piraterne	21 33 86 17
Regnbuen	21 33 87 06
Stjernerne	21 33 87 28

De 3-4årige er tilknyttet en fast stue. Stuerne samarbejder på tværs, samt i morgen- og eftermiddag stunden og derudover, hvor det giver mening.

Det år jeres barn fylder 5 år, vil jeres barn i april flytte til en af storbørnsgrupperne: Krudtuglerne eller Diamanterne.

Praktiske informationer:

a) Modtagelse og afhentning	3
b) Bleer	3
c) Basisgruppe	3
d) Dialog	3
e) Dagens gang	4
f) Døre, fluer, edderkopper	5
g) Information mellem hjem og institution	5
h) Forældresamtale	5
i) Fødselsdage.....	6
j) Tværfagligt samarbejde	6
k) Indkøring	6
l) AULA.....	6
m) Inklusion	7
n) Mad	7
o) Motorisk screening	7
p) Navn	7
q) Orden.....	8
r) Fridage, søvn og pause.....	8
s) Selvstændighed, selvhjulpenhed	8
og kompetenceskrammer.....	8
t) Forventninger i børnehaven.....	9
u) Solcreme.....	9
v) Sprog og sprogscreening.....	9
w) Sygdom, medicin og uheld	10
x) Ture	10
y) Tøj.....	10
z) Spørgsmål.....	11

A. Modtagelse og afhentning

Modtagelse

Om morgenen siger børnene farvel til forældrene på stuen. Her kan vi være til stede og opfange signaler, hvis jeres barn har brug for hjælp. Når klokken er 8.45, gøres der klar til formiddagsmad, og derfor vil det være bedst for jeres barn, at møde ind inden 8.45, så vi har mulighed for at hjælpe med afsked.

Der er flere børn på stuen i børnehavegrupperne og aktivitetsniveauet er højere end i vuggestuen. Det er til stor hjælp, hvis I gør os opmærksomme på behov for hjælp eller giver et praj når I er klar til at tage afsked. Det er vores erfaring, at det hjælper børnene at gøre afleveringen kort. Kom og tal med os, hvis I har brug for hjælp til at håndtere skiftet mellem hjem og institution. Reaktionen er naturlige ved skift og overgange i hverdagen fra hjem til børnehaven. I kan altid ringe til os hvis I er bekymrede. Hvis I afleverer når formiddagsaktiviteterne er i gang, så list venligst og vis hensyn, vi vægter nærvær højt.

Afhentning

Hjælp dit barn med at rydde op og få afsluttet legen. Husk endelig at få sagt tydeligt farvel til en af de faste personaler, som I kender. Vi kan være i gang med aktiviteter, så vær gerne opsøgende. Får vi ikke besked, går der unødigt lang tid fra de andre børn og der skabes unødigt bekymring. Det vil vi gerne undgå.

Ved afhentning overleverer vi vigtige beskeder til jer, og som udgangspunkt skal I vide at intet nyt er det samme som godt nyt, og det betyder at jeres barn har haft en dag i trivsel.

B. Bleer

I skal selv medbringe bleer til jeres barn, så længe barnet bruger ble. I skal fylde op med en pakke bleer månedligt/ved behov. Vær opmærksom på dette.

De jeres barn er 3 år, forventer vi, at vi sammen begynder at toiletræne jeres barn og forberede jeres barn på dette.

C. Basisgruppe

Basisgruppen Dragerne samt Blæksprutterne er specialtilbud, for børn som har forskellige udviklings- og følelsesmæssige behov. Fælles er at de alle har behov for et mindre miljø med højere grad af struktur og forudsigelighed. Basisgruppen har ekstra ressourcer og er tilknyttet et eksternt team fra PPR.

D. Dialog

Det er vigtigt, at I selv går i dialog med jeres barn, hvis I er nysgerrige på deres dag. Det øver jeres barns sproglige kompetencer og især at øve turtagning, lytte og at holde pauser.

Vi har en anden normering i børnehaven og I må forvente den daglige dialog med jer bliver mindre. Vi kan stå i situationer, hvor det ikke er muligt at gå i længere dialoger eller svare med det samme, og det kan samtidig være nødvendigt, at vende eventuelle spørgsmål med kollegaer på stuen.

E. Dagens gang

6.45 – 7.30

Børnehaven åbner og der er tilbud om morgenmad, såfremt man ikke har mulighed for at spise derhjemme.

7.30 – 9.00

Børnene går på egne stuer og leger

8.45

Børnene vasker hænder og samles

9.00

Samling med tilbud om grønt/frugt, brød og vand

9.30 – 10.45

Dagens aktiviteter

11 – 11.30

Frokost

11.30 – 12.00

Oprydning og påklædning

12.00 – 14.00

Vi er ude på legepladsen uanset vejr og vind

Mulighed for at sove/hvile ved behov

14.00 - 14.30

Frugt, brød og mælk/vand

14.30 – 17.10/16.30

Leg ude eller inde

Børnehaven lukker: mandag til torsdag kl. 17.10, fredage 16.30

F. Døre, fluer og edderkopper

I er altid velkomne, men husk at lukke døre som var lukket, da I kom. Både indvendige og udvendige døre og låger som fører ud i det fri.

Det er rart for børn og voksne, at I tænker over, hvordan I træder ind på stuen. Kom ind på en god måde, træd forsigtigt ind og vis hensyn for de igangværende aktiviteter. De forskellige aktiviteter fordrer til stor koncentration, og der er brugt tid og energi på at få børnene bragt ned i "gear". Du kan også se det som en mulighed for at være en "flue på væggen" i dit barns liv og hverdag. Det handler om at være bevidst om hvad vi som voksne gør. Ser dit barn dig liste ind og tage hensyn, vil det vokse op og lære at gøre det samme. Er vi voksne fx bange for edderkopper, bliver børnene det også. Børn gør ikke altid hvad vi siger, men som vi gør.

G. Information mellem hjem og institution

Vi har et stort fælles ansvar for at samarbejde omkring jeres barn, da det har afgørende betydning for jeres barns trivsel, udvikling og læring.

Åbenhed, ærlighed og tillid er selvfølgelig centrale ord, og kom endelig og hellere en gang for meget, hvis I er i tvivl eller stiller jer undrende overfor vores praksis.

Trivsel er et fælles anliggende og det er ikke sikkert, at I som forældre tænker over at små ændringer påvirker meget. Den information I giver os, kan vi bruge og handle på. Derfor er det vigtigt, at I tager fat i os ved behov og informerer os om ændringer i jeres barns hverdag. Det gør os bedre til at støtte op om jeres barn og forstå dets signaler. Med ændringer, tænker vi på skilsmisse, død, flytning, graviditet, sygdom hos barnet - søskende eller forældre, søvnrytme eller arbejdsmæssige forhold, som kan påvirke familien og jeres barns rytme/balance. Det er vigtigt med denne information til os, så vi kan være opmærksomme på jeres barns behov og vi kan tage os godt af jeres barn.

H. Forældresamtale

I tilbydes en samtale 3-6 måneder efter jeres barns start i børnehaven. Samtalen vil handle om jeres barns start i børnehaven og barnets trivsel i hverdagen, her hos os. Her kan I også fortælle hvordan I synes indkøring osv. er gået.

Er der behov for yderligere samtaler – aftaler man dette med personalet på stuen.

I. Fødselsdage

Vi holder fødselsdage i børnehaven. Vi tager ikke hjem til fødselsdage. Man må gerne medbringe noget at dele ud, dette aftales med stuens personale. Der er ingen sukkerpolitik, men "alt med måde" og i en fin balance.

Der må gerne deles invitationer ud i børnehaven, såfremt at der deles ud til hele stuen, en årgang, stuens drenge-eller pigegruppe. Ønsker man flere med, eventuelt fra andre stuer, skal invitationen sendes privat.

J. Tværfagligt samarbejde

Som støtte i vores daglige arbejde med børnene er vi tilknyttet PPR (Pædagogisk psykologisk rådgivning), som indebærer logopæd, psykolog, ressourcepædagoger og støttebooster. De bliver kun inddraget efter aftale med jer og kun tænkt som en hjælp til barnet. På samme måde samarbejder vi ved at overlevere beskeder og relevant information internt i huset.

K. Indkøring.

børn i huset:

Da vi er et integreret hus, sørger stuerne for overlevering og indkøring på den stue, dit barn skal gå på. Der kan være stor forskel på børnenes behov. Drøft det gerne med personalet på dit barns stue, hvis der er noget som I tænker er vigtigt, der bliver overleveret til den nye stue.

Hvis de gerne vil se stuen og hilse på personale, så kig endelig forbi, men det er en fordel at aftale en tid, hvis I har spørgsmål.

Vi opfordrer kraftigt til at jeres barn får nogle korte dage i starten.

For børn udefra:

Hvis dit barn kommer udefra, finder vi ud det individuelt og efter aftale med stuen. Tag venligst kontakt til Charlotte Granhøj, så I kan få et login til AULA.

L. AULA

Vi bruger Aula til at lægge billeder ud på, og til at give Jer et indblik i hverdagen. Det bruges i balance ift. Det behov børnene har for vores nærvær. Den digitale kommunikation ser vi som et supplement til den øvrige dialog med jer. Ved whiteboard ved stueindgangen er info vedr. månedsplan, ferieafkrydsning osv. Denne kan også benyttes hvis internettet er nede. Info kan også være i stikrodsform, som I udefra kan øve samtale og turtagning med jeres barn. Jeres barn er nu nået en alder, hvor de selv kan fortælle om dagen og herigennem øve de sproglige kompetencer. Husk at skriv hvem der er henteansvarlig, vi må ikke udlevere børnene til andre en Jer hvis ikke de står på AULA (man kan give stue personalet besked, hvis det på dagen er en nabo/ven/familie der henter - dette skal dog være sagt af jer forældre).

M. Inklusion

Vi er sammen med til at skabe et inkluderende fællesskab for Jeres barn. Det er vigtigt med flere gode legerelationer og et godt fællesskab for at trives, lære og udvikle sig. Det kan vi og I bidrage til, ved at tale positivt om de andre børn og hinanden. Børn har forskellige udfordringer, nogle synlige andre usynlige. Udviklingen af de sociale kompetencer spiller en meget vigtig rolle og arbejdes med i stort set alle aktiviteter for at sikre læring. Vi vægter mangfoldigheden højt, at alle børn bliver set, forstået og koblet på fællesskaber. Forskellige kompetencer er en styrke. Tænk gerne på dette, når I laver legeaftaler.

N. Mad

Vi har madordning. Vi har sølvmærket og det betyder at de økologiske føde- og drikkevarer udgør 60-90 procent af det samlede indkøb. Vi følger sundhedsstyrelsen og fødevarestyrelsens anbefalinger. Har I spørgsmål så henvend Jer til køkkenet.

Der er mulighed for at Jeres barn kan få morgenmad i tidsrummet 6.45 – 7.30. Det er et tilbud til de børn, der ikke kan det nå at få morgenmad derhjemme.

Ugens madplan lægges på AULA.

O. Motorisk Screening

Vi tænker bevægelse ind i dagligdagen, hvor det giver mening, da det påvirker indlæring og humøret positivt.

Alle 4½årige børn tilbydes at deltage i en motorisk screening som udføres i børnehaven i et samarbejde mellem sundhedsplejerske og pædagoger. Gennem leg hvor man rejser til Afrikas jungle med børnene undersøges børnenes hånd- og grovmotorik, balance og kaste-gribefærdigheder. I bliver kontaktet, når tiden nærmer sig.

P. Navn

Skriv navn i alt tøj – eller køb navnemærke man kan klistre i tøj, sko, vanter, ALT - så kan I bedre finde det igen og vi kan holde bedre styr på hvem der ejer hvad. Det sker hvert år at 4-7 børn har de samme vanter. Gå selv gerne på opdagelse, inden I henvender jer om tabt/mistet tøj – det ligger 9 ud af 10 gange i en af de andre garderober.

Q. Orden

Hjælp dit barn med at rydde op inden I går og hjælp dem med at holde orden på barnets garderobeplads SAMMEN MED JERES BARN, da der skal gøres rent i garderoben. Det er supervigtigt, at garderobepladsen er ren og overskuelig – det gør den mere tilgængelig for dit barn i hverdagen.

Hver fredag skal pladsen tømmes og ryddes helt, så der kan gøres helt rent.

R. Fridage, søvn og pause

Jeres barn har mulighed for at sove imellem 12-14. Hvis jeres barn lige er stoppet med at sove, kan børnene også få en lille pause, såfremt jeres barn har brug for dette. Kom og tal med os.

Børn har brug for fridage og ferie, ligesom os voksne.

S. Selvstændighed, selvhjulpenhed og kompetenceskrammer

Børn skal gives plads til at tilegne sig nye færdigheder og har brug for voksne som tror på, at de kan. Hvis børnene vil op på en gynge eller klatre, øver vi med barnet til det er klar og træner netop den kompetence. Jeres barn har brug for klatre, cykle, gå, løbe og få styrket sine muskler i stedet for at blive løftet. Derfor forhindrer børn i noget som styrker dem, og som de selv kan? Vi bærer ikke på børnene af hensyn til barnets behov for at styrke balance og motorik.

At udvikle selvstændighed handler også om, at være selvhjulpen og mærke sin egen kraft og vilje i de små daglige gøremål, som at tage sko på selv, gå på toilettet og beherske sin krop. Selvstændige børn er i stand til at tage initiativer, finde på lege og få ideer. Der er centralt i læring og i at blive robust og livsduelig. Dette lærer de også igennem leg og at lytte til andre.

Kompetenceskrammer

Når vi snubler, vælter, falder, fejler eller slår os lærer vi noget om vores begrænsninger og muligheder for udvikling og det at lære og erfare noget nyt. Børn er gode til at rejse og prøve igen. At øve sig i at øve, at prøve selvom det kan virke lidt vildt, finde sine grænser og turde lade sig udfordre, så vi får et stærkt fællesskab. Kompetenceskrammer er en del af det at mærke verden og blive kropsbevidst.

T. Forventninger i børnehaven

Vi forventer at Jeres barn som børnehavebarn nu kan:

- Kan tage jakke på eller i det mindste øver sig
- Trække bukser op/ned
- Sætte sig på toilettet
- At trække ærmer op/ned
- Vaske hænder
- Smører rugbrød, putte pålæg på og øve sig at bruge bestik
- Tage sko på (støvler sutsko)
- Øver lynlås, velcro
- Samarbejde med jer i at holde orden i garderoben
- Samarbejde med jer i at rydde op efter sig inden I siger farvel

U. Solcreme

Institutionen har indkøbt solcreme og personalet vil sørge for nødvendig indsmøring af barnet i løbet af dagen ved højt uv-indeks (3 eller mere) og efter anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen. Vi forventer at I har smurt jeres barn ind i solbeskyttelse efter sundhedsstyrelsens anbefalinger, ved aflevering om morgenen.

V. Sprog og Sprogscreening

Med en sprogvurdering af 3 – 6årige afdækkes børnenes tale, sproglige og før-skriftlige færdigheder.

Vi tager kontakt til Jer og afdækker følgende områder; produktivt ordforråd, sprogforståelse, kommunikative færdigheder, lydlig opmærksomhed, bogstavkendskab og skriftsprogskoncepter.

En stor del af sprogtilegnelse handler om opmærksomhed og hukommelse. Turtagning dvs. At skiftes til at tale og lytte, betyder rigtig meget og er forsat i denne aldersgruppe en øvelse. Er der udtaleproblemer, stammen, for kort tungebånd eller problemer med hørelsen er det vigtigt info for os, hvis vi sammen skal støtte Jeres barns sproglige udvikling.

W. Sygdom, medicin og uheld

Sygdom

Vi modtager ikke syge børn og vil ringe børn hjem, som ikke kan følge vores normale dagsrytme dvs. dagens gang. Vi betragter sygdom, som når jeres barn har 38 eller mere i feber. Vi bruger øre termometer til måling.

Sundhedsstyrelsen anbefaler at lade jeres barn blive hjemme mindst en dag, efter at det er blevet feberfrit, for at mindske risiko for anden sygdom.

Vi vil kontakte jer telefonisk, hvis jeres barn er sygt eller ikke kan deltage i den almindelige hverdag eller viser tegn på mistvivsel, så vi kan gå i dialog omkring jeres barn, men også så I kan hente jeres barn hurtigst muligt.

Telefonnumrene og kontaktoplysningerne på AULA, skal ALTID være opdateret.

Vi følger retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen. På AULA vil I få info om generel sygdom i huset eller på stuen, så vi kan forebygge eller I kan tage jeres forbehold.

Medicin

Personalet har ikke en sundhedsfaglig baggrund og er derfor ikke uddannet i at behandle og give medicin til syge børn. Ved kronisk sygdom skal personalet have en attest og en udførlig skriftlig vejledning og instruktion fra lægen vedrørende håndtering og opbevaring.

X. Ture

Overhold mødetiden på turdage og hold jer orienteret på månedskalenderen eller på AULA. Vi modtager ikke børn på ture, når institutionen er forladt.

Y. Tøj (overtøj, sko og skiftetøj)

Medbring praktisk fodtøj og udendørstøj, som passer til årstiden. Regntøj med hver dag da vejret er uforudsigeligt. Børnene skal have sutsko på indenfor. Tøjet skal ABSOLUT være noget barnet selv kan tage på ved egen hjælp og skal kunne tåle at blive beskidt.

Vi er ude dagligt i al slags vejr, og det har stor betydning for jeres barns trivsel og bevægelsesfrihed at tøjet er velsiddende.

Tøjet må hellere være lidt for stort end for snævert. Giv ikke jeres barn bodystocking, bukser med stramme knapper og bælte på, da jeres barn skal kunne komme hurtigt på toilettet i denne alder, da toiletræning tager tid. Skjorteærmer er svære at smøre op, når der skal vaskes hænder.

Vi anbefaler:

- Støvler og sko uden lynlås, da der kommer sand i lynlåsen og de hurtigt bliver ødelagt
- Overtøj uden to lynlåse eller skrå lynlås
- Termovanter, da det holder fingrene tørre og varme
- Halse disse (med velcro, så den kan åbne hvis barnet sidder fast)
- Termotøj, da det giver en fleksibilitet for jeres barn at klæde sig efter vejret og ikke blive hverken varm eller for kold
- Regntøj med elastik og uden seler, så børnene hurtigt kan komme på toilettet
- Velcro i alt fodtøj i denne alder. Det er ikke sjovt altid at være den sidste, og skal sidde og vente i for lang tid.

Skiftetøj: Barnet har en kasse i garderobe/badeværelse til skiftetøj. Det er jeres ansvar, at den hele tiden er opdateret. I garderoben hænger en liste, som beskriver hvad den som minimum skal indeholde;

- Varm trøje
- 2 bluser
- 3 par underbukser og undertrøjer
- 3 par bukser
- 4 par strømper

Kommer der en lille pose hjem med beskidt tøj, så husk nyt skiftetøj dagen efter. Stuerne har ikke ekstra tøj liggende.

Sikkerhed: Der må ikke være plastikposer på grund af kvælningfare. Gerne stofposer eller muleposer. Der må ikke være snore i trøjer og hætter. Barnet må ikke have halskæder, have halstørklæde eller små tørklæder om halsen.

Z. Spørgsmål

Man kan komme i tvivl med meget som forældre. Vi vil gerne være behjælpelige med vores viden, - vi tænker, at vi sammen kan lykkes.

Er der noget som I ikke har fået svar på, i denne folder, så kontakt endelig personalet og giv besked.